Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык** (**НЕМЕЦКИЙ)**

2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Акушерское 11 005.jpgРассмотрено и одобрено на заседании | УТВЕРЖДАЮ |
| учебно-методической комиссии |  |
| Протокол № | Директор |
| от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Боровский |
| Председатель УМК, зам. директора  по УМР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  |

Программа учебной дисциплины

**Иностранный язык** (Немецкий)

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) среднего профессионального образования (далее - СПО) и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением Федеральный институт развития образования (ФГУ ФИРО).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж».

Разработчик: Тютерева Ирина Викторовна, преподаватель иностранных языков.

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ18

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**1.1. Область применения учебной программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **200** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **172** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 166 |
| контрольные работы | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **28** |
| в том числе: |  |
| - подготовка к ролевой игре, разработка проекта, разработка маршрута экскурсии, подготовка презентации, сообщения по теме | 20 |
| - заучивание лексического материала, пересказ текста | 8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **23** |  |
| **Тема 1.1.**  Современный немецкий язык | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Фонетический материал: основные звуки и интонемы немецкого языка;  Грамматический материал:  - простые нераспространённые предложения;  - порядок слов в утвердительном, вопросительном и побудительном простом предложении.  Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг) | 2  2 | продуктивный |
| **Тема 1.2.**  Описание внешности людей: друзей, родных и близких | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Фонетический материал:  дифтонги.  Грамматический материал:  личные местоимения. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка проекта «Лучший друг». | 1 |  |
| **Тема 1.3.**  Описание людей: характер, личностные качества | **Лексический материал по теме.**  Грамматический материал:  ­ имя существительное (функция и множественное число);  ­ артикль (вид и употребление). | 4 | репродуктивный |
| **Тема 1.4.**  Мой колледж | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  глаголы sein, haben, werden (функции и употребление). | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка маршрута экскурсии «Мой колледж». | 1 |  |
| **Тема 1.5.**  Моя будущая профессия | **Практическое занятие**  Фонетический материал:  ударение в изолированном слове, фразе.  Грамматический материал:  - глагол (классификация, наклонение);  - спряжение слабых глаголов в PräsensAktiv . | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к ролевой игре«Моя будущая профессия». | 1 |  |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | **78** |
| **Тема 2.1.**  Повседневная жизнь: условия жизни | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Фонетический материал:  Членение предложения на смысловые группы.  Грамматический материал:  спряжение сильных глаголов в PräsensAktiv. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.2**  Учебный день | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  притяжательные местоимения. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка проекта « Рабочий день, выходной день» | 1 |  |
| **Тема 2.3.**  Здоровье, спорт | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  утвердительные и отрицательные предложения. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.4.**  Правила здорового образа жизни | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  вопросительные слова, виды вопросительных предложений. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.5.**  Город, деревня, инфраструктура | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - порядковые числительные;  - хронологические даты. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.6.**  Мой родной  город | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка маршрута экскурсии«Мой город»; « Моё любимое место в городе» | 1 |  |
| **Тема 2.7.**  Досуг | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:   * имя прилагательное (функция, склонение). | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.8.**  Хобби | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  степени сравнения имен прилагательных. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.9.**  Новости, средства массовой  информации | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  отрицательное местоимение kein. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.10.**  Природа и человек (климат, погода) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  предложения с однородными членами | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.11.**  Природа и  человек  (экология) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  простое предложение с простым глагольным сказуемым, с составным глагольным сказуемым, с составным именным сказуемым. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка реферата «Проблемы экологии в родном городе» | 1 |  |
| **Тема 2.12.**  Медицинское  образование в России | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  наречия времени heutе, nie, оft, schnell, и др. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.13.**  Медицинское  образование за рубежом | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - безличные предложения;  - предложения с оборотом „Esgibt…“. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.14.**  Медицинское обслуживание в России | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  модальные глаголы. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.15.**  Медицинское обслуживание за рубежом | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение модальных глаголов. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения «Медицинское обслуживание за рубежом» | 1 |  |
| **Тема 2.16.**  Культурные и  национальные традиции  в России | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  наиболее употребительные предлоги, управление предлогов. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.17.**  Культурные и  национальные  традиции  за рубежом. | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  предлоги двойного управления. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации«Праздники за рубежом» | 2 |  |
| **Тема 2.18.** | Контрольная работа по изученному грамматическому материалу. | 4 | продуктивный |
| **Раздел 3.** | **Специализированный курс** | **99** |  |
| **Тема 3.1.**  Выдающиеся личностиРоссии в области  медицины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  возвратные местоимения. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Выдающиеся личности России в области медицины» | 1 |  |
| **Тема 3.2.**  Выдающиеся личности  Страны изучаемого языка в области  медицины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение возвратных глаголов. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Выдающиеся личности страны изучаемого языка в области медицины». | 1 |  |
| **Тема 3.3.**  Этический кодекс медицинского  работника | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  сложноподчиненные предложения. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 3.4.**  Гиппократ - один из основателей медицинской науки | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  дополнительные придаточные предложения. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 3.5.**  Роли и функции медицинского  работника | Практическое занятие  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  придаточные предложения причины. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 3.6.**  Строение тела  человека  (анатомические термины) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Partizip I. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря анатомических терминов; пересказ текста  «Строение тела человека». | 2 |  |
| **Тема 3.7.**  Скелет | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Partizip II. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря терминов; пересказ текста « Скелет» | 2 |  |
| **Тема 3.8.**  Мышцы и  соединительные ткани | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение глаголов в PerfektAktiv. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 2 |  |
| **Тема 3.9.**  Кровь. Элементы крови | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  - грамматический материал:  спряжение глаголов в PräteritumAktiv | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала | 2 |  |
| **Тема 3.10**  Сердечно-сосудистая  система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение глаголов в FuturumAktiv. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 3.11.**  Дыхательная  система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  наречие (роли и функции). | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 |  |
| **Тема 3.12.**  Пищеварительная система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  степени сравнения наречий. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 2 |  |
| **Тема 3.13.**  Выделительная система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  времена пассивного залога. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 3.14.**  Нервная система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение глаголов в PräsensPassiv. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 |  |
| **Тема 3.15.**  Акушерско-гинекологические термины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение глаголов в PräteritumPassiv. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического и грамматического материала по теме. | 1 |  |
| **Тема 3.16.**  Беременность | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение глаголов в InfinitivPassiv. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического и грамматического материала по теме. | 1 |  |
| **Тема 3.17.**  Диета беременной женщины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  распространенное определение. | 4 | репродуктивный |
| Заучивание лексического и грамматического материала по теме. | 1 |  |
| **Тема 3.18.**  Оказание  доврачебной неотложной медицинской помощи беременным (кровотечения) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в Imperativ (вежливая форма);  - конструкция Wollenwir... в сочетании с инфинитивом. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Заучивание лексического и грамматического материала по теме. | 1 |  |
| **Тема 3.19.**  Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  инфинитив, инфинитивная группа. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического и грамматического материала по теме. | 1 |  |
| **Тема 3.20.**  Обязанности среднего медицинского персонала в операционной | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - инфинитив с zu;  - инфинитивные обороты. | 2 | репродуктивный |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **Всего** | | **200** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)\***

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

* стол и стул для преподавателя;
* столы и стулья по количеству обучающихся;
* аудиторная доска;
* информационный стенд для студента;
* шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методических комплексов и дидактических материалов

1. Технические средства обучения:

* компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор;
* локальная сеть и Интернет;
* телевизор;
* экран;
* колонки.

**3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей [Текст]: учеб. для студ. сред. спец. учеб. заведений / А. П. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 320 с.

**Дополнительные источники:**

1. Грамматика немецкого языка в таблицах с тренировочными упражнениями [Текст]: в 2-х. ч.: учеб. пособ. для студ. мед. колледжей/ О. А. Блинова, С. К. Бочанова. – Омск, БОУ ОО «Медицинский колледж», 2014. – 110 с.
2. Кравченко А.П. Все грамматические правила немецкого языка [Текст]: – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 309 с.
3. Практикум для студентов медицинских колледжей [Текст]/ Н. Г. Герваси, Г. М. Глущенко. – Омск: БОУ ОО «Медицинский колледж», 2014. – 181 с.
4. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь: 100000 слов и словосочетаний [Текст]/сост. О. П. Васильев. – Москва: ООО «Дом Славянской книги», 2013. – 928 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Он-лайн переводчик [Мультимедиа]. URL: [www.de-online.ru/index/onlajn\_**perevod**chik\_nemecko.../0-611/](http://www.de-online.ru/index/onlajn_perevodchik_nemecko.../0-611/).(дата обращения: 27.08.2017).

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итогом освоения дисциплины служит дифференцированный зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся  **должен уметь:**   * общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; * пополнять словарный запас.   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся  **должен знать:**   * лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц); * грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. | Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.  **Формы контроля обучения:**   * домашние задания проблемного характера; * практические задания по работе с информацией; документами, литературой; * защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.   **Методы оценки результатов обучения:**   * традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; * мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |