Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык** (**Английский)**

2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Акушерское 11 009.jpgРассмотрено и одобрено на заседании | УТВЕРЖДАЮ |
| учебно-методической комиссии |  |
| Протокол № | Директор |
| от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Боровский |
| Председатель УМК, зам. директора  по УМР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  |

Программа учебной дисциплины

**Иностранный язык** (Английский)

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) среднего профессионального образования (далее - СПО) и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением Федеральный институт развития образования (ФГУ ФИРО).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж».

Разработчик: Пронина Наталья Георгиевна, преподаватель английского и немецкого языков высшей квалификационной категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ19

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **200** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **172** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 166 |
| контрольные работы | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **28** |
| в том числе: |  |
| - заучивание лексического материала, подготовка к ролевой игре, разработка проекта, разработка маршрута экскурсии, подготовка презентации; | 20 |
| - подготовка реферата, сообщения по теме, пересказ текста | 8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **23** |  |
| **Тема 1.1.**  Современный английский язык | **Практическое занятие**  Повторение транскрипции, правил чтения ударных гласных, согласных.  Знакомство с основными принципами использования специализированных (медицинских) словарей.  Фонетический материал:  - основные звуки английского языка;  - основные правила чтения буквосочетаний.  Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг). | 2  2 | продуктивный |
| **Тема 1.2.**  Описание внешности людей: друзей, родных и близких | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имя существительное;  - образование множественного числа;  - падеж (общий, притяжательный). | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка проекта «Лучший друг». | 1 |  |
| **Тема 1.3.**  Описание людей: характер, личностные качества | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - артикль;  -употребление определенного и неопределенного артикля;  -употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 1.4.**  Мой колледж | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме:  Грамматический материал:  - типы вопросительных предложений;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка маршрута экскурсии «Мой колледж». | 1 |  |
| **Тема 1.5.**  Моя будущая профессия | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - типы вопросительных предложений;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к ролевой игре«Моя будущая профессия». | 1 |  |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | **78** |
| **Тема 2.1.**  Повседневная жизнь: условия жизни | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имя прилагательное;  - степени сравнения прилагательных | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.2**  Учебный день | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  **-** местоимения (указательные, личные);  **-** местоимения some, any, much, many. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка проекта «Рабочий день, выходной день». | 1 |  |
| **Тема 2.3.**  Здоровье, спорт | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - числительные (количественные, порядковые, дробные);  - хронологические даты;  - время | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.4.**  Правила здорового образа жизни | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги утвердительные, вопросительные, предлоги места | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.5.**  Город, деревня, инфраструктура | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - оборот there is\ there are;  - наречие (формы, степени сравнения) | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.6.**  Мой родной  город | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы to be,to have . | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка маршрута экскурсии «Мой город»; «Моё любимое место в городе» | 1 |  |
| **Тема 2.7.**  Досуг | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - модальные глаголы и их эквиваленты. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.8.**  Хобби | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -времена группы Indefinite;  -образование и употребление глаголов в The Present Indefinite Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.9.**  Новости, средства массовой  информации | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Past Indefinite Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.10.**  Природа и человек (климат, погода). | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Future Indefinite Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.11.**  Природа и  человек  (экология) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Future Indefinite Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка реферата «Проблемы экологии в родном городе» | 1 |  |
| **Тема 2.12.**  Медицинское  образование в России | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - понятие о причастии I (ParticipleI) | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.13.**  Медицинское  образование за рубежом | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - времена группы Continuous:  - образование и употребление глаголов в The Present Continuous  Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.14.**  Медицинское обслуживание в России | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Past Continuous Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.15.**  Медицинское обслуживание за рубежом | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -образование и употребление глаголов в The FutureContinuous  Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения: «Медицинское обслуживание за рубежом» | 1 |  |
| **Тема 2.16.** Культурные и национальные традиции в России | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Future Continuous Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.17.**  Культурные и  национальные  традиции  за рубежом. | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - причастие II ( ParticipleII). | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Праздники за рубежом». | 2 |  |
| **Тема 2.18.** | Контрольная работа по изученному грамматическому материалу. | 4 | репродуктивный |
| **Раздел 3.** | **Специализированный курс** | **99** |  |
| **Тема 3.1.**  Выдающиеся личности России в области  медицины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - времена группы Perfect;  - образование и употребление глаголов в The Present Perfect Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Выдающиеся личности России в области медицины». | 1 |  |
| **Тема 3.2.**  Выдающиеся личности  Великобритании в области  медицины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Past Perfect Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка реферата «Выдающиеся личности Великобритании». | 1 |  |
| **Тема 3.3.**  Этический кодекс медицинского  работника | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Future Perfect Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 3.4.**  Гиппократ - один из основателей медицинской науки | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Future Perfect Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 3.5.**  Роли и функции медицинского  работника | Практическое занятие  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - времен группы Perfect Continuous;  - образование и употребление глаголов в The Present Perfect  Continuous Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 3.6.**  Строение тела  человека  (анатомические термины) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Past Perfect  Continuous Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря анатомических терминов; пересказ текста  «Строение тела человека». | 2 |  |
| **Тема 3.7.**  Скелет | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Future Perfect  Continuous Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря терминов; пересказ текста « Скелет». | 2 |  |
| **Тема 3.8.**  Мышцы и  соединительные ткани | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Future Perfect  Continuous Tense. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 2 |  |
| **Тема 3.9.**  Кровь. Элементы крови | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в страдательном залоге The Past Simple Passive. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 2 |  |
| **Тема 3.10**  Сердечно –  сосудистая  система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в страдательном залоге The Present Continuous Passive. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 3.11.**  Дыхательная  система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в страдательном залоге The Present Perfect Passive. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала . | 1 |  |
| **Тема 3.12.**  Пищеварительная система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в страдательном залоге в The Past Simple Passive. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 2 |  |
| **Тема 3.13.**  Выделительная система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в страдательном залоге The Past Continuous Passive. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 3.14.**  Нервная система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в страдательном залоге  The Past Perfect Passive. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 |  |
| **Тема 3.15.**  Акушерско-гинекологические термины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в страдательном залоге  The Future Simple Passive. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического и грамматического материала по теме. | 1 |  |
| **Тема 3.16.**  Беременность | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в страдательном залоге  The Future Perfect Passive. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического и грамматического материала по теме. | 1 |  |
| **Тема 3.17.**  Диета  беременной  женщины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - косвенная речь. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического и грамматического материала по теме. | 1 |  |
| **Тема 3.18.**  Оказание  доврачебной  неотложная  медицинской  помощи  беременным (кровотечения) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - косвенная речь. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Заучивание лексического и грамматического материала по теме. | 1 |  |
| **Тема 3.19.**  Обязанности среднего  медицинского  персонала в  поликлинике | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического и грамматического материала по теме. | 1 |  |
| **Тема 3.20.**  Обязанности среднего  медицинского  персонала в  операционной | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 2 | репродуктивный |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **Всего** | **200** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)\***

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

* стол и стул для преподавателя;
* столы и стулья по количеству обучающихся;
* аудиторная доска;
* информационный стенд для студента;
* шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методических комплексов и дидактических материалов;

1. Технические средства обучения:

* компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор;
* локальная сеть и Интернет;
* телевизор;
* экран;
* колонки.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык [Текст]: учеб.пособ. для студ. сред. проф. заведений / И. П. Агабекян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.– 318 с.
2. Восковская А. С. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студентов сред. проф. заведений / А. С. Восковская, А. Карпова. – 12-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 376 с.
3. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст]: учеб.пособ. / Л. Г. Козырева. Т. В. Шадская. – 14-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 316 с.

**Дополнительные источники:**

1. Английский язык: практикум для студентов [Текст] /Глущенко Г. М. – Омск: БОУ «МК», 2013. – 40 с.
2. Гуревич В.В. English Stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Гуревич. - 5-е изд. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 72 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>.
3. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учеб. пособ./ И. Г. Кияткина.– Санкт-Петербург: Политехника, 2012. - 447 с.: ил. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785732509281.html>.
4. Новый англо-русский и русско-английский словарь: 100000 слов и словосочетаний [Текст]/сост. С. И. Карантиров. – Москва: ООО «Дом Славянской книги», 2014. – 992 с.
5. Основы английской грамматики[Текст]: рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной работы студентов 1-2 курсов / Пронина Н. Г. – Омск: БОУ «МК», 2013. – 49 с.
6. Пособие по грамматике английского языка для студентов медицинского колледжа [Текст] / Пронина Н. Г. – Омск: БОУ «МК», 2013. – 120 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. InternetionalAssociation of Teachers of Enlish as a Foreign Language [Электронныйресурс]. URL: http:// www.iatefl.org. (дата обращения: 30.08.2017).
2. MacmillanDictionary[Электронный ресурс].URL:http:// www.macmillan.ru. (дата обращения: 30.08.2017).
3. Onestopenglish [Электронныйресурс]. URL: http:// www. onestopenglish.com. (дата обращения 30.08.2017).
4. Humanising Language Teaching (HLT) [Электронныйресурс].

URL: http:// www. hltmag.co.uk. (дата обращения: 30.08.2017).

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итогом освоения дисциплины служит дифференцированный зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся  **должен уметь:**   * общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; * пополнять словарный запас.   В результате изучения учебной дисциплины обучающийся  **должен знать:**   * лексический (1200 – 1400 лексических единиц); * грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. | Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.  **Формы контроля обучения:**   * домашние задания проблемного характера; * практические задания по работе с информацией; документами, литературой; * защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.   **Методы оценки результатов обучения:**   * традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; * мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |